

Ateliers de philosophie

Cadrage des immersions des professeurs de lettres-histoire géographie en cours de philosophie

L'immersion des professeurs de lettres-histoire et géographie en cours de philosophie pourra se dérouler sous la forme d'une dizaine d'heures de cours, à adapter selon les emplois du temps respectifs des deux professeurs concernés.

S'il est possible de mener ce temps de partage de la réflexion pendant la période qui va de fin février à avril, cela permettrait d'organiser un retour d'expérience en mai 2022 pour une mise en place éventuelle à la rentrée prochaine *si un établissement fait le choix pédagogique d'un aménagement des heures de co-intervention pour des ateliers de philosophie*. L'idée est de faciliter la construction d'une approche didactique et d'une pédagogie partagée en permettant également aux professeurs de philosophie d'assister à des cours en lycée professionnel.

Objectifs de l'immersion :

- Se réapproprier la méthode du questionnement philosophique
- Cerner l'approche didactique passant par l'élaboration conceptuelle
- **Envisager ensemble** la meilleure approche de l'oral dans la discipline. (suivi possible de quelques cours de spécialité « Humanités, littérature, philosophie »)
- **Construire ensemble** les passerelles didactiques et pédagogiques à partir des programmes, notamment ceux de lettres.

Brigitte Estève-Bellebeau, IA-IPR de philosophie

Catherine Marival, IEN lettres-histoire et géographie

Textes de référence : BO n°15 du 15 avril 2021 - arrêté du 1^{er} mars 2021 modifiant l'arrêté du 21 novembre 2018 relatif aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire préparant au baccalauréat professionnel ;
- note de service du 1^{er} mars 2021 sur les aménagements de la classe de terminale du baccalauréat professionnel : co-intervention, atelier de philosophie et modules de poursuite d'études et de préparation à l'insertion professionnelle)
